


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета института медицины,
 экологии и физической культуры
 от «17» мая 2023 г., протокол № 9/250
 Председатель _____ /Мидленко В.И./
 (подпись, расшифровка подписи)
 «17» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Сердечно-сосудистая хирургия
Факультет:	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра:	Госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии
Курс:	1

Специальность ординатуры 31.08.67 - Хирургия
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Чавкин П.М.	госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии, ортопедии	к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии, реализующей дисциплину _____ /Мидленко В.И./ (подпись, расшифровка подписи) «17» мая 2023 г.	Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии, реализующей дисциплину _____ /Мидленко В.И./ (подпись, расшифровка подписи) «17» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Сердечно-сосудистая хирургия» относится к Блоку 1 «дисциплины по выбору ординатора» вариативной части учебного плана обучения ординаторов по специальности 31.08.67 «Хирургия» Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», а также на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин, изучаемых в рамках настоящей ОПОП: «Хирургия», «Травматология», «Урология», «Симуляционный курс», «Микробиология», «Детская хирургия», «Колопроктология», «Эндоскопическая хирургия», «Общественное здоровье и здравоохранение» .

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Хирургия», «Травматология», «Урология», «Симуляционный курс», «Микробиология», «Детская хирургия», «Колопроктология», «Эндоскопическая хирургия», «Общественное здоровье и здравоохранение» .

Ординатура по специальности «Хирургия» является формой подготовки выпускника медицинского вуза для получения права на самостоятельную врачебную деятельность. За время обучения в ординатуре врач приобретает и совершенствует навыки современной диагностики и лечения заболеваний и патологических состояний, оказания неотложной помощи при экстренных состояниях.


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**(МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать: Знать основы меди цинской статистики Уметь: Выбрать в каждом конкретном случае наиболее подходящий статистический метод Уметь интерпритировать статистические данные Владеть: Методами медицинской статистики Методами оценки ценности информации с позиций доказательной медицины
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: - этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения травм и заболеваний органов урологической сферы, их осложнениям требующие проведения реанимационных мероприятий; - основы лабораторного и инструментального обследования реанимационных больных с различной патологией, (включая эндоскопические, рентгенологические метод, ультразвуковую диагностику и методы функционального обследования); Уметь: - определить оптимальный план обследования; -оценить и интерпритировать результаты осмотра реанимационного больного урологического профиля, результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики; - своевременно диагностировать возникающие осложнения у урологических больных, находящихся в реанимационном отделении и проводить комплекс мероприятий по их диагностике и лечению; Владеть: - навыками использования современного лабораторного и инструментального оборудования, современных методик (методов) проведения исследований.
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	Знать: - этиологию, диагностические критерии критических состояний, патогенез урологических заболеваний, к ним ведущих; - клинические проявления основных синдромов; - основные методы и компоненты анестезиологического пособия у пациентов урологического профиля Уметь: - применять специальные методы диагностики и интенсивной терапии у

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>урологических пациентов, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы анестезиологического пособия в зависимости от нозологической формы, способа и характера хирургического вмешательства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом проведения неотложной помощи реанимационным больным при острой сердечно-сосудистой недостаточности; - методами и алгоритмами оказания медицинской помощи при проведении сердечно- легочной реанимации; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, в том числе оперативных вмешательств, при оказании медицинской помощи реанимационным больным с различной урологической патологией.
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) **1 з.е.**


1.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): **36 часов**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП		
Аудиторные занятия:	20	20
Лекции	4	4
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	16	16
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, реферат	Тестирование, реферат
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	36	36

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия			
1. Заболевания вен.	8	2	2	-	4	Тестирование, реферат
2. заболевания артерий	8	2	2	-	4	Тестирование, реферат
3. Хирургия ИБС и ее	4	-	2	-	2	Тестиро-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	осложнений.						вание, реферат
4.	Неотложная хирургия острых заболеваний и травм сердца и сосудов.	6	-	4	-	2	Тести- вание, реферат
5.	Портальная гипертензия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Оперативное лечение.	4	-	2	-	2	Тести- вание, реферат
6.	Хроническая венозная недостаточность	6	-	4	-	2	Тести- вание, реферат
Итого		36	4	16	-	16	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Заболевания вен.

Варикозное расширения вен. Посттромбофлебитический синдром нижних конечностей (ПТФС). Синдром верхней полой вены. Врожденные пороки венозных сосудов. Врожденные артериовенозные свищи (синдром Паркс Вебера-Рубашова).

Тема 2. Заболевания артерий

Ишемия нижних конечностей (окклюзии бедренно-подколенного артериального сегмента) Болезнь Рейно. Облитерирующий атеросклероз нижних конечностей. Облитерирующий эндартериит нижних конечностей.

Тема 3. Хирургия ИБС и ее осложнений.

Ишемическая болезнь сердца. Этиология, клиника, патогенез, диагностика, лечение. Новые методы хирургического лечения ИБС. Хирургическое лечение сочетанных поражений. Хирургическое лечение постинфарктной аневризмы.


Тема 4. Неотложная хирургия острых заболеваний и травм сердца и сосудов.

Закрытые травмы сердца. Открытые травмы сердца и инородные тела сердца. Травмы крупных сосудов.

Тема 5. Портальная гипертензия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.

Портальная гипертензия. TIPS. Оперативное лечение. осложнения портальной гипертензии.

Тема 6. Хроническая венозная недостаточность. Варикозная болезнь нижних конечностей. Облитерирующий тромбофлебит болезнь нижних конечностей. ПТФБ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Заболевания вен.

Варикозное расширение вен. Посттромбофлебитический синдром нижних конечностей (ПТФС). Синдром верхней полой вены. Врожденные пороки венозных сосудов. Врожденные артериовенозные свищи (синдром Паркс Вебера-Рубашова).

Тема 2. Заболевания артерий

Ишемия нижних конечностей (окклюзии бедренно-подколенного артериального сегмента) Болезнь Рейно. Облитерирующий атеросклероз нижних конечностей. Облитерирующий эндартериит нижних конечностей.

Тема 3. Хирургия ИБС и ее осложнений.

Ишемическая болезнь сердца. Этиология, клиника, патогенез, диагностика, лечение. Новые методы хирургического лечения ИБС. Хирургическое лечение сочетанных поражений. Хирургическое лечение постинфарктной аневризмы.

Тема 4. Неотложная хирургия острых заболеваний и травм сердца и сосудов.

Закрытые травмы сердца. Открытые травмы сердца и инородные тела сердца. Травмы крупных сосудов.


Тема 5. Портальная гипертензия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.

Портальная гипертензия. TIPS. Оперативное лечение. осложнения портальной гипертензии.

Тема 6. Хроническая венозная недостаточность. Варикозная болезнь нижних конечностей. Облитерирующий тромбофлебит болезнь нижних конечностей. ПТФБ.

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. История развития отечественной сердечно-сосудистой хирургии..
2. Предмет санитарной статистики как науки.
3. Три основных аспекта реабилитации кардиохирургических больных.
4. Хирургия аорты и артерий
5. Трансфузиология и ее роль в развитии сердечно-сосудистой хирургии
6. Диета и питьевой режим. Назначение диуретиков
7. Почечно-печеночная недостаточность
8. Оперативная хирургия трикуспидального клапана
9. Хирургия ИБС. История. Методы оперативного лечения
10. Электрокардиография в сердечно-сосудистой хирургии
11. Рентгенологический метод диагностики заболеваний сердца и сосудов
12. Транспозиция магистральных сосудов. Клиника, диагностика, лечение.
13. Аномалия Эбштейна. Клиника. Диагностика. Лечение.
14. Роль рентгенэндохирургических вмешательств в лечении ИБС.
15. Роль флебографии в венозной патологии.
16. Методы защиты миокарда.
17. История развития искусственного кровообращения и принципы устройства АИКа
18. Аутогемотрансфузия аппарата «Селл-Сейвер».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

19. Методика проведения искусственного кровообращения
20. Методы хирургической коррекции митральной недостаточности.
21. Клапаносохраняющие и пластические операции при патологии сердечных клапанов.
22. Генетический фактор в образовании ВПС.
23. Триада Фалло. Клиника, диагностика, лечение.
24. Постинфарктная аневризма сердца. Методы хирургической коррекции. Ошибки и осложнения.
25. Трансплантация сердца. История. Ведение ближайшего и отдаленного послеоперационного периода.


6. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. О правовой организации государственного здравоохранения в РФ.
2. Современный этап развития сердечно-сосудистой хирургии в нашей стране в аспекте организации специализированной хирургической помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями
3. На чем основываются принципы организации донорства в нашей стране и его основные виды.
4. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.
5. Особенности этики и деонтологии в кардиохирургических стационарах. Вопросы этики и деонтологии в трансплантологии.
6. Физиологические и клинические основы сердечно-сосудистой хирургии.
7. Клиническая физиологии и патофизиологии сердечно-сосудистой системы.
8. Современное состояние клинической фармакологии в отношении сердечно-сосудистой хирургии.
9. Формирование диагноза и показания к операции у больных с патологией сердечно-сосудистой системы.
10. Критерии назначения сердечных гликозидов.
11. Технология постановки внутривенного катетера, временной электрокардиостимуляции- стимуляции.
12. Пункция перикарда.
13. Стандарт послеоперационного ведения больных.
14. Вопросы профилактики тромбоза в сосудистой хирургии, материальной эмболии в хирургии сосудов.
15. Наиболее опасные осложнения ближайшего послеоперационного периода - классификаций осложнений, тактика ведения пациентов

1. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Форма обучения - очная

Название темы	Вид самостоятельной работы	Часы	Контроль выполнения работы
Ишемия нижних конечностей (ок-	Подготовка к аудиторным за-	4	Опрос на те-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


кклюзии бедренно-подколенного артериального сегмента).	нениям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)		кущем занятии. Подготовка реферата.
Портальная гипертензия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Оперативное лечение.	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Опрос на текущем занятии. Подготовка реферата.
Эмболии легочной артерии. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика.	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	2	Опрос на текущем занятии. Подготовка реферата.
Эмболии легочной артерии. Лечение	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе)	2	Опрос на текущем занятии. Подготовка реферата.
Острая окклюзия мезентеральных сосудов (инфаркт кишечника).	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе)	2	Опрос на текущем занятии. Подготовка реферата.
.Трансплантация почки. Показания к трансплантации почки. Подготовка реципиента. Выбор донора. Ведение послеоперационного периода, современные иммунодепрессивные препараты.	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе)	2	Опрос на текущем занятии. Подготовка реферата.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы:


основная:

1. Сердечно-сосудистая хирургия: Учебное пособие / В.И. Никольский, В.А. Темников, А.В. Баулин ; Медицинский ин-т Пензенского гос. ун-та. - Пенза : Изд-во ПГУ, 2010. -270с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

дополнительная:

2. Дисфункция миокарда и сердечная хирургия : Классификация, диагностика, хирургическое лечение / С.Л. Дземешкевич, Л.У. Стивенсон. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -320с.
3. Коронарная ангиопластика и стентирование / Ю.А. Карпов, А.Н. Самко, В.В. Буза. - Москва : МИА, 2010. - 307 с.
4. Клиническая анатомия сердца в аспекте интервенционной аритмологии : учебное пособие / Е.В. Чаплыгина, Г.В. Чудинов, А.А. Корниенко [и др.]. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2012. - 120 с.
5. Руководство по ангиологии и флебологии / Т.Е. Расмуссен, Л.В. Клауз, Б.Г. Тоннессен.- Пер. с англ. под ред. Ю.М. Стойко. - М : Изд-во "Литтерра", 2010. - 560с.
6. Аритмии сердца : Терапевтические и хирургические аспекты / В.А. Люсов, Е.В. Колпаков. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 400с.
7. Искусство коронарной хирургии : Для целеустремленных / Ю.В. Белов. - М : МИА, 2009. - 192с.
8. Лечение хронической сердечной недостаточности : современные российские и международные рекомендации / А.Г. Акимов, А.Г. Обрезан ; Санкт-Петербургский гос. ун-т. - Санкт-Петербург : ИнформМед, 2010. - 360 с.
9. Фармакотерапия и стандарты лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы: руководство для врачей / В.С. Волков, Г.А. Базанов. - Москва : МИА, 2010. - 360 с.
10. Хроническая сердечная недостаточность /Агеев Ф.Т. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с.


Специалист ведущий _____ / Мажукина С. Н. _____ /  / 10.04.2023

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Необходимый для реализации учебной дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;


- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, интракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операциях на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся может использовать электронно-библиотечную системы (электронную библиотеку) УлГУ, а также библиотечный фонд, который укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УлГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Для обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Чавкин

Разработчик _____
должность

к.м.н. Чавкин Петр Михайлович
ФИО